



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
POSGRADO EN LINGÜÍSTICA



Propuesta de programa para impartir asignaturas en

(INDICAR EL PROGRAMA QUE CORRESPONDA)

NB No se considerarán propuestas que no incluyan toda la información solicitada

- MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA HISPÁNICA

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

La argumentación en una perspectiva lingüística y discursiva

PROFESOR/A

Dra. Luisa Angélica Puig Llano

CLAVE	SEMESTRE 2022-1	CAMPO DE CONOCIMIENTO Lingüística		NÚMERO DE CRÉDITOS 8
<input type="radio"/> Obligatoria <input checked="" type="radio"/> Optativa		HORAS	HORAS POR SEMANA 4	HORAS AL SEMESTRE 64
MODALIDAD		TEORÍA	PRÁCTICA	
<input checked="" type="radio"/> Curso <input type="radio"/> Seminario		DURACIÓN DEL CURSO <i>semestral</i>		

OBJETIVO(S) DEL CURSO O SEMINARIO

El estudio de la argumentación

Objetivo general

Este curso enfoca diversos aspectos de la argumentación, tanto desde una perspectiva clásica como en los desarrollos modernos, poniendo énfasis en los aspectos lingüístico y discursivo.

Objetivos específicos

Se estudiará la historia de la argumentación, las teorías que se han elaborado sobre la argumentación y, desde luego, se llevará a cabo la práctica argumentativa y el análisis lingüístico-discursivo de esa práctica.

ÍNDICE TEMÁTICO

Primera parte: Argumentar, debatir y persuadir (1, 2, 3, 4, 5)

Segunda parte: Discurso y argumentación (6, 7, 8, 9, 10)

UNIDAD	TEMA	Teóricas	Prácticas
1	La retórica: primera teoría de la argumentación a.La herencia de los sofistas b.Aristóteles c.El discurso argumentativo en la teoría clásica		
2	Los estudios contemporáneos de la argumentación a.El lenguaje y el metalenguaje de la argumentación b.Perspectivas en el estudio de la argumentación c.La dinámica dialógica de la argumentación d.El modelo de Toulmin		
3	Las tipologías de las argumentaciones comunes a.La tipología de Perelman y Olbrechts-Tyteca b.La tipología de Toulmin c.Los esquemas argumentativos de Walton, Reed y Macagno d.Los paralogismos y sofismas		
4	La disertación a.El esquema b.La construcción de un plan c.Los tipos de planes		

5	El debate oral y sus estrategias argumentativas a.Las reglas de un buen polemista b.Sus estrategias y argumentos		
6	El origen de la perspectiva pragmática a.Recanati: del signo a la enunciación b.Hipótesis de esta perspectiva		
7	La enunciación y la argumentación a. Los géneros discursivos b.El léxico y la subjetividad		
8	La interacción en el discurso a.La polifonía b.El modelo de la interacción c.La teoría pragma-dialéctica		
9	El ethos en la perspectiva moderna a.Caracterización b.Los índices relacionados con el locutor y con elementos discursivos		
10	El pathos en la perspectiva moderna a.Caracterización b.Los escenarios propios de los efectos pathémicos		
TOTAL DE HORAS		64	
SUMA TOTAL DE HORAS:			

Bibliografía recomendada:

- Benveniste, E., *Problemas de lingüística general*, México, Siglo XXI, t.2, 1977.
- Doury, M., Moirand S., *L'argumentation aujourd'hui. Positions théoriques en confrontation*, París, Presses Sorbonne Nouvelle, 2004 (la versión en español es de Montesinos, Barcelona).
- Ducrot, O., *Logique, structure, énonciation*, París, Minuit, 1989.
- Ducrot, O., et al., *Les mots du discours*, Minuit, 1980.
- Ducrot, O., Jean-Marie Schaeffer, *Nuevo diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*, Arrecife, Madrid, 1999.
- Eemeren, F.H. van, *Maniobras estratégicas en el discurso argumentativo*, Madrid, México, CSIC/ Plaza y Valdés, 2012.
- García Negroni, M.M., Tordesillas Colado, M., *La enunciación en la lengua. De la deixis a la polifonía*, Madrid, Gredos, 2001.
- Kennedy, George A., *The art of persuasion in Greece*, Princeton, N.J., Princeton University Press, 1963.
- Aristotle. *A theory of civic discourse. OnRhetoric*, Nueva York, Oxford, Oxford University Press, 1991.

Kerbrat-Orecchioni, Catherine, *L'Énonciation. De la subjectivité dans le langage*, París, A.Colin, 1980 (la versión en español es de Hachette, Buenos Aires).

Levinson, Stephen C., *Pragmatics*, Cambridge, Cambridge University Press, 2002.

López Eire, Antonio, *Esencia y objeto de la retórica*, México, UNAM, 1996.

Perelman, Ch., L. Olbrechts-Tyteca, *Traité de l'argumentation. La Nouvelle Rhétorique*, Bruselas, Editions de l'Université de Bruxelles, 3^e ed., 1976 (la versión en español es de Gredos).

Plantin, Christian, *L'Argumentation*, París, Seuil, 1996 (la versión en español es de Ariel).

Puig, Luisa, *La realidad ausente. Teoría y análisis polifónicos de la argumentación*, México, UNAM, 2000.

-“Lingüística y argumentación: algunos hitos que han marcado este vínculo”. Encomio de Helena. Homenaje a Helena Beristáin, México UNAM, 2004, pp.381-397.

-“Polifonía lingüística y polifonía narrativa”, Acta Poetica, No. 25-2, 2004.

-*El discurso y sus espejos*, México, UNAM, 2009.

-“Doxa and persuasión in lexis”, *Argumentation*, vol. 26, no. 1, 2012.

-“Crímenes terrenales, exculpaciones divinas”, *Retórica, argumentación y política: lecturas e interpretaciones*, David García P. y Luisa Puig (eds.), México, UNAM, 2015.

Récanati, François, *La transparence et l'énonciation*, París, Seuil, 1979.

Toulmin, Stephen, *The uses of argument*, Cambridge, Cambridge University Press, 1958.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Exposición oral por parte del profesor (X)

Exposición audiovisual a cargo del profesor ()

Exposición oral por parte de los alumnos ()

Ejercicios dentro de clase (X)

Ejercicios fuera del aula (X)

Lecturas obligatorias (X)

Trabajo de Investigación ()

Otro

NB: En los cursos obligatorios o que constituyen el primer acercamiento a un tema, la presentación de los temas debe

MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS

Exámenes Parciales ()

Examen final escrito ()

Trabajos y tareas fuera del aula (X)

Exposición en seminarios por los alumnos ()

Participación en clase (X)

Asistencia (X)

Seminario ()

Trabajo de investigación (X)

Otro

descansar preponderantemente en el profesor.	
--	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Además de llevar a cabo diversos análisis argumentativos durante el semestre, el trabajo final deberá estar redactado de manera clara y coherente y proponer una argumentación bien sustentada.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Doctora en Lingüística por la Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales, París, Francia.

Investigadora del Centro de Poética, Instituto de Investigaciones Filológicas.

Áreas de investigación y docencia: lingüística, semántica, pragmática, análisis del discurso y teoría de la argumentación.

PROPUESTAS DE HORARIO PARA IMPARTIR EL CURSO:

1. Martes y jueves de 7 am a 9 am

o

2. Lunes y miércoles de 7 am a 9 am

FECHA: 7 DE MAYO DE 2021